



نام درس: روشها و فنون تدریس و تمرین تدریس

پیش نیاز: ندارد

تعداد واحد: ۲ واحد

نوع واحد: ۱/۵ واحد نظری - ۰/۵ واحد عملی

هدف کلی درس:

در پایان این درس انتظار می رود دانشجو قادر باشد انواع روشها و الگوهای آموزشی را تشریح و با دیگر روشها مقایسه نموده، علل نیاز انتخاب و کاربرد روشهای جدید را با توجه به اهداف آموزشی (هدفهای رفتاری) بیان نماید.

شرح درس: با طی این دوره دانشجویان با بکارگیری روشهای تدریس و الگوهای آموزشی گوناگون در کلاسهای رسمی مهارت لازمه را کسب خواهند نمود.

رئوس مطالب: (۲۶ ساعت نظری) - (۱۷ ساعت عملی)

مروری بر اهداف آموزش در حیطه های شناختی، عاطفی و روان حرکتی - مروری بر شیوه های مختلف تدریس با توجه استراتژی های معلم و دانشجو محور، سخنرانی، بحث گروهی، ایفای نقش، شبیه سازی، گردش علمی، آموزش برنامه ای، کارگاه آموزشی و ... مروری بر انتخاب رسانه های آموزشی مناسب و روش استفاده از آنها
الگوی مشکل گشایی:

طرح مشکل، مسئله یا معما- فرضیه سازی (تعیین راه حلها) - نتیجه گیری و تعمیم کاربردی - انواع الگوهای مشکل گشایی - الگوی فرد مدار - آزادی در انتخاب روش مطالعه - آزادی در انتخاب هدف - آزادی در شیوه ارزشیابی - روش طلبگی - آشنائی به روش و ویژگیهای آن
تدریس و سنجش در بالین:

تبحر بالینی، ویژگیهای فرد بالینی، رفتارها و گرایشها و مهارتهای بین فردی، مهارتهای علمی و فنی و تواناییهای ذهنی

ابعاد آموزش مؤثر و مطلوب، خصوصیات مطلوب مدرس، اصلاح آموزش در بخش، آموزش سرپایی، نحوه تدریس بالینی، حل مسائل بالینی و روشهای دیگر آموزش بالینی

روشهای ارزشیابی بالینی، ارزیابی نظرات، ارزشیابی از طریق مشاهده، ارزشیابی نتایج آموزشی.

اصول ارزشیابی، گزینش روش ارزشیابی، پایای اعتبار امکان پذیری، روشهای متداول و مقایسه روشهای ارزشیابی.

- تدریس نمونه در کلاس با حضور همکلاسان، بحث و انتقاد یک جلسه

- مشاهده تدریس مدرسان در کلاسهای رسمی بحث و انتقاد

- تدریس مستقل در کلاسهای رسمی دو جلسه

تهیه آزمون برای تدریس انجام شده و تجزیه و تحلیل آنها با استفاده از اصول و ارزشیابی تستها (تعیین قدرت تشخیص، شاخص دشواری، اعتبار و غیره)

منابع اصلی درس:

- ۱- روشهای نوین تدریس، محرم آقازاده، آخرین چاپ
- ۲- روشهای یادگیری و تحقیق در علوم پزشکی، دکتر فریدون عزیزی، آخرین چاپ
- ۳- راهنمای تدریس برای اساتید علوم پزشکی و بهداشتی، کریستین ایوان، آخرین چاپ
- ۴- کلیات روشها و فنون تدریس، امان الله صفوی، آخرین چاپ

شیوه ارزشیابی دانشجو:

حضور فعال در کلاس - شرکت در امتحان عملی - شرکت در امتحان میان ترم و پایان ترم

